



Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov

Kritériá prijímania žiakov pre školský rok 2021/2022

Prijímanie na vzdelávanie v organizačnej zložke Strednej odbornej školy sklárskej, I. Krasku 491, 020 32 Púchov pre školský rok 2021/2022

Riaditeľka Spojenej školy, I. Krasku 491, 020 32 Púchov v súlade so zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **zverejňuje podmienky prijímacieho konania** nasledovne:

Termín konania talentových prijímacích skúšok:

1. kolo prijímacích skúšok: **5. máj 2021** (streda) o 8:00 hod.

6. máj 2021 (štvrtok) a **7. máj 2021** (piatok) o 8:00 hod.

podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov

2. kolo prijímacích skúšok: **12. máj 2021** (streda) o 8:00 hod.

13. máj 2021 (štvrtok) a **14. máj 2021** (piatok) o 8:00 hod.

podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov

Schválený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2021/2022:

Zriaďovateľ školy zo dňa 28.10.2020 určil najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v organizačnej zložke Strednej odbornej školy sklárskej, I. Krasku 491, Púchov pre školský rok 2021/2022:

Študijné odbory: 4-ročné denné štúdium

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov
8521 K 11	výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	5
8521 K 04	výtvarné spracúvanie skla – maľovanie a leptanie skla	5

**Organizácia prijatia na vzdelávanie žiakov do 1. ročníka vzdelávacieho programu pre
školský rok 2021/2022**

a) Podmienky prijatia na vzdelávanie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania (študijné odbory)

Žiak môže byť prijatý:

Na základe prijímacích skúšok, ak sa umiestni v poradí podľa počtu získaných bodov do limitu určeného zriaďovateľom školy.

V prijímacom konaní môžu uchádzači získať body za:

I. Výsledky 1. polroka 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v bodovom hodnotení

Počet pridelených bodov:

Stupeň hodnotenia	Výborný	Chválitebný	Dobry	Dostatočný
Počet bodov	15	12	8	3

Maximálny počet bodov za dosiahnuté výsledky v predmete SJL je 15 bodov.

- žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v 1. polroku 9. ročníka uvedené „absolvoval“, nahradí sa toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom boli žiaci hodnotení známku.

II. Priemer za 1. polrok 9. ročníka ZŠ

- do priemeru sa započítavajú známky za 1. polrok 9. ročníka. Do priemeru sa nezapočítavajú vyučovacie predmety s výchovným zameraním a správanie žiaka. Ak sa hlási uchádzač, ktorý absolvoval v predchádzajúcom období časť štúdia na inej strednej škole, uchádzačovi sa zohľadňuje priemer známok za 1. polrok 9. ročníka. Ak ide o uchádzača, ktorý predtým navštevoval 8-ročné gymnázium, uchádzačovi sa zohľadňuje priemer známok za 1. polrok posledného ročníka. Do priemeru sa nezapočítavajú vyučovacie predmety s výchovným zameraním a nepovinne voliteľné predmety.
- ak mal žiak na ZŠ dva cudzie jazyky, bude sa do priemeru započítavať iba ten cudzí jazyk, v ktorom dosiahol lepšie výsledky.
- žiakom, ktorí budú mať v 1. polroku 9. ročníka ZŠ alebo žiakom 8-ročného gymnázia, ktorí budú mať v 1. polroku posledného ročníka priemer známok do 1,5 (vrátane), sa automaticky pripočíta 15 bodov.
- žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v 1. polroku 9. ročníka uvedené „absolvoval“, nahradí sa toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom boli žiaci hodnotení známku.

III. Úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ

IV. Talentová časť skúšky z kresby, maľby, modelovania a vlastnej domácej práce

Počet pridelených bodov:

Talentová časť skúšky	Kresba	Maľba	Modelovanie	Vlastná domáca práca
Maximálny počet bodov	15	15	15	15

Maximálny počet bodov za talentovú časť skúšky je 60 bodov.

Hodnotenie talentovej časti skúšky pozostáva:

- **Kresba** – hodnotí sa správne umiestnenie kresby vo formáte, správne proporčné vyjadrenie priestorové a tvarové, kreslené vyjadrenie štruktúry a textúry rôznych materiálov, miera základných kresliarskych schopností, správne videnie ako aj schopnosť prenosu videného na papier a schopnosť výtvarnej interpretácie.
- **Maľba** – hodnotí sa rozčlenenie kompozície v danej ploche, tvarová a prvková proporcionalita, invenčnosť, predstavivosť, farebnosť, maliarske prevedenie, cit pre vyjadrenie svetla priestoru, výtvarná pôsobivosť.
- **Modelovanie** – hodnotí sa cit pre hmotu a plastické vyjadrenie, správne proporčné a kompozičné vyjadrenie, invenčnosť, manuálna zručnosť a stupeň schopnosti pracovať s daným materiálom (hlina).
- **Vlastná domáca práca** – vyžaduje sa priniesť na skúšky minimálne 10 ks vlastných prác (plošné, priestorové, prípadne fotodokumentácia vlastných prác).
- **Pomôcky potrebné k úspešnému vykonaniu skúšok, ktoré si uchádzač musí priniesť:** **kresba** – mäkké ceruzky, **maľba** – temperové farby, ploché štetce, nádobu na vodu (plastový pohár), **modelovanie** – modelárske špachtle (môže sa použiť aj príborový nôž), lepidlo na papier (najlepšie rýchloschnúce), nožničky a orezávač.

Súčet získaných bodov za výsledky 1. polroku 9. ročníka zo SJL, priemer známok za 1. polrok 9. ročníka, body získané za talentovú časť skúšky sa použijú na vytvorenie kvalitatívneho poradia uchádzačov. Žiak uspel v prijímacej skúške, ak získal minimálne 30 bodov z 90 bodov.

V prípade **rovnosti bodov** u žiakov budú uprednostnení žiaci v tejto postupnosti:

- žiak má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť podľa § 67 ods. 3 (doklad musí byť doložený pri prihláške),
- žiak zo zdravotným znevýhodnením,
- integrovaný žiak a žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- žiak s nadaním,
- žiak s väčším počtom bodov za maľbu, kresbu, modelovanie a za výsledky zo SJL na konci 1. polroku 9. ročníka,
- žiak s lepším priemerom za I. polrok 9. ročníka,
- v prípade potreby rozhodne o ďalšom kritériu prijímacia komisia.

b) *Ďalšie podmienky prijatia*

- V prípade žiakov zdravotne znevýhodnených, žiakov s vývinovými poruchami učenia, je potrebné priložiť k prihláške doklady týkajúce sa integrácie.
- V prípade žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov zdravotne znevýhodnených bude na základe zdravotnej a špeciálno-pedagogickej dokumentácie po konzultácii so špeciálnym pedagógom zohľadnené jeho postihnutie vo vzťahu k vybranému odboru. Ak sa takýto žiak

umiestni počtom bodov na rovnakom mieste ako žiak bez zdravotného postihnutia, bude pri prijímacom konaní uprednostnený.

c) ***Spoločné ustanovenia o prijímacích skúškach***

Žiak je **vylúčený** z prijímacej skúšky, ak:

- sa **nezúčastnil** talentovej prijímacej skúšky a do začiatku skúšky osobne, poštou, alebo telefonicky on (ak je plnoletý), alebo jeho zákonný zástupca nepožiada o ospravedlnenie neprítomnosti (§ 66 ods. 9 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov),
- **neodovzdá výslednú prácu v súlade s pokynmi** dozor konajúceho pedagóga,
- **svojím správaním narušuje** priebeh talentovej skúšky do takej miery, že znemožňuje pracovať iným žiakom.

Kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium boli prerokované na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 26. 01. 2021.

V Púchove, 08. 02. 2021

Ing. Lenka Jancíková
riaditeľka SŠ Púchov